

ZAMIANA UŁAMKÓW ZWYKŁYCH NA DZIESIĘTNE

Ułamki zwykłe możemy zamienić na dziesiętne na dwa sposoby:

- I sposób: rozszerzając ułamek tak, aby w mianowniku otrzymać 10, 100, 1000 itd.
- II sposób: dzieląc licznik przez mianownik.

Sposób I

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

Sposób II

$$\frac{3}{20} = 0,15$$

$$\begin{array}{r} 0,15 \\ 3 : 20 \\ -0 \\ \hline =30 \\ -20 \\ \hline =100 \\ -100 \\ \hline == \end{array}$$

ZAMIANA UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH NA UŁAMKI ZWYKŁE

Aby zamienić ułamek dziesiętny na zwykły, przepisujemy liczbę z rozwinięcia dziesiętnego w liczniku, a w mianowniku uwzględniamy jej rząd wielkości. Liczba zer w mianowniku musi być równa liczbie miejsc po przecinku zamienianego ułamka.

Jeśli przed przecinkiem znajduje się liczba różna od zera, to przepisujemy ją bez zmian jako część całkowitą.

Przykłady:

$$0,01 = \frac{1}{100}$$

$$0,002 = \frac{2}{1000}$$

$$0,0035 = \frac{35}{10000}$$

$$1,3 = 1\frac{3}{10}$$



Zadanie 1.

Zamień podane ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne.

a) $\frac{1}{4} =$

b) $\frac{3}{5} =$

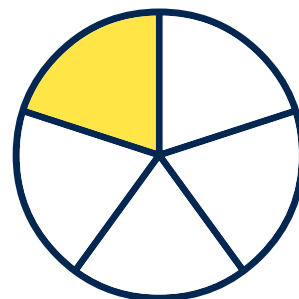
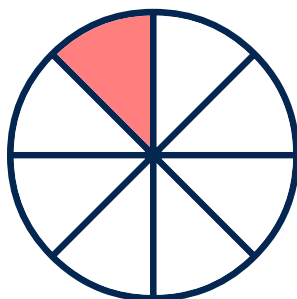
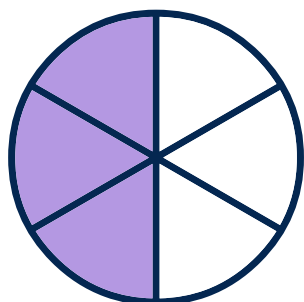
c) $\frac{7}{8} =$

d) $\frac{12}{25} =$

Ułamki zwykłe i dziesiętne

Zadanie 2.

Jaka część figur została zamalowana? Zapisz odpowiedź w postaci ułamka dziesiętnego.



Zadanie 3.

Zamień podane ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe nieskracalne.

a) $0,36 =$

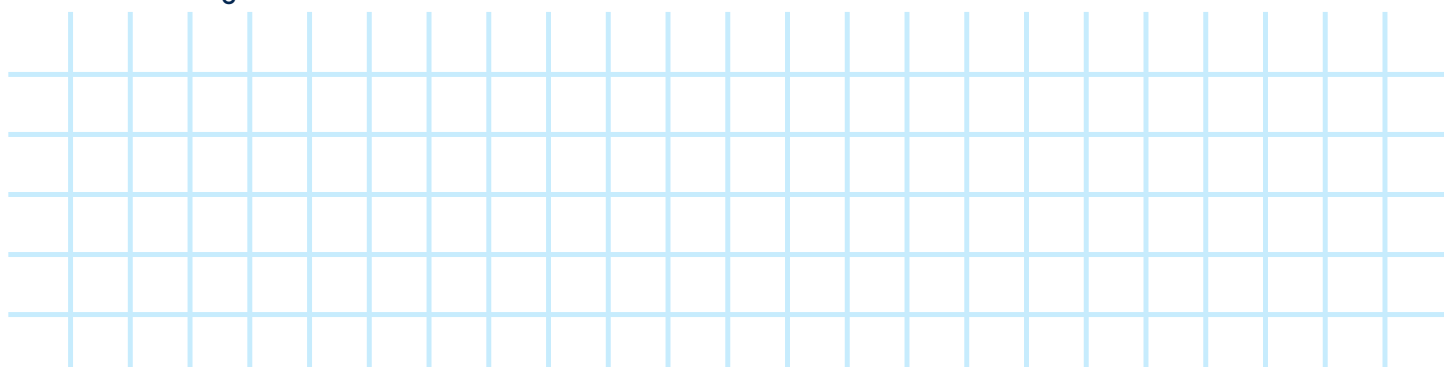
b) $0,64 =$

c) $1,22 =$

d) $5,88 =$

Zadanie 4.

Anna upiekła ciasto czekoladowe i sernik w identycznych blaszkach. Po obiedzie jej rodzina zjadła $0,4$ ciasta czekoladowego i $\frac{3}{8}$ sernika. Którego ciasta zjedzono więcej?



Zadanie 5.

Następnie na jednym ze stołów ułożył 0,2 części z pierwszego tortu, a na drugim stole ułożył 0,8 części z drugiego tortu. Ile łącznie kawałków tortu Tomek ułożył na obu stołach?

Zadanie 9.

a) Narysuj ciastka i otocz pętlą ciastka które udało się zapakować.
b) Ile ciastek wręczył Zosi Mariusz, a ile mu zostało?



są to takie ułamki, których rozwinięcie dziesiętne nie ma określonej końcowej liczby cyfr po przecinku, ale jest ciągiem cyfr, który powtarza się w nieskończoność.

Takie ułamki można zapisać w postaci:

0,abcdefabcdef...

Gdzie "a", "b", "c", "d", "e", "f" itd. to cyfry, które tworzą powtarzający się wzorec rozwinięcia dziesiętnego.

Oznacza to, że po przecinku pojawia się ciąg cyfr, który powtarza się bez końca.

Zadanie 10

Podaj rozwinięcie dziesiętne nieskończone poniższych ułamków. Skorzystaj z dzielenia w słupku.

a) $\frac{1}{3} =$

b)	$\frac{5}{9} =$
----	-----------------

c)	$\frac{2}{7} =$
----	-----------------

Oceń swoją wiedzę

